







## Excelentísimo Sr. Ban Ki-moon Secretario General de Naciones Unidas

De nuestra mayor consideración:

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), el Consejo Latinoamericano de Educación Popular (CEAAL), la Red de Educación Popular entre Mujeres (REPEM) y la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER) reconocen la importancia de la Conferencia de Financiamiento para el Desarrollo (FfD) que tendrá lugar próximamente en Addis Ababa. Sin embargo manifiestan su preocupación por la ausencia, en la propuesta de declaración final a firmarse, del compromiso explícito con la educación y alfabetización de personas jóvenes y adultas y a lo largo de toda la vida, elemento crucial para que se alcance el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 propuesto: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

La Declaración de Incheon, firmada en Mayo de este año en la República de Corea, reconoció el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para la consecución también de los demás ODS propuestos. Así, más de 100 Estados miembros se han comprometido con carácter de urgencia con una agenda de la educación única y renovada que sea integral, ambiciosa y exigente: "Nos comprometemos a promover oportunidades de aprendizaje de calidad a lo largo de la vida para todos, en todos los contextos y en todos los niveles educativos".

Como redes de educación y derechos humanos en América Latina y el Caribe, hemos acompañado con preocupación el hecho de que la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) sigue siendo el sector que menos atención recibe. Según la UNESCO, 33 millones de personas en nuestra región carecen de las competencias básicas, siendo un 55% mujeres. Importantes disparidades de género en la alfabetización de personas jóvenes y adultas persisten.

Es así que se hace fundamental el compromiso con políticas y programas con enfoques que liguen esta etapa educativa a procesos de transformación, desarrollo sustentable y la perspectiva de la interculturalidad. En tal sentido, se destaca el rol de la EPJA para la superación de las discriminaciones, para abordar la crisis alimentaria, energética, ambiental y financiera, la violencia, la desigualdad económica, social, cultural y de género, para el desarrollo integral de la primera infancia, así como sus aportes a la construcción de una cultura de paz y resolución no violenta de los conflictos.

Por esta razón, estamos ciertos de que los y las representantes de los Estados y de la comunidad internacional reunidos en Addis Ababa expresarán, en sus acuerdos multilaterales y precisamente en el párrafo 78 de su declaración final, el compromiso con la educación de jóvenes y adultos, un elemento imprescindible al éxito de la agenda de desarrollo.

Le saluda cordialmente,

Camilla Croso, CLADE

Camilla Coso

Nélida Céspedes, CEAAL

Vélida Cospecto lessel

Patricia Jaramillo, REPEM

Pedro Sánchez, ALER

## Contacto:

Oficina de la CLADE

Avenida Professor Alfonso Bovero, 430, apto. 10

01230-000

São Paulo – Brasil

campana@campanaderechoeducacion.org